

ЯК УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА СПРИЯЄ ФОРМУВАННЮ КУЛЬТУРИ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ШКОЛІ



*з досвіду Середньої загальноосвітньої школи № 281
Святошинського району міста Києва*



FACEBOOK



YOUTUBE



#школа281київ
#школа_яка_руйнує_стереотипи
#Все_буде_Україна_OK

Так було 16 років тому ...



Хочеш змінити світ – почни із себе!

ТРАНСФОРМАЦІЯ...



Збір даних

Аналіз даних

Інтерпретація

Прийняття рішення



Бути доброчесним – означає бути справжнім з собою.

Конфуцій

Чесною

Справедливою

Відповідальною

Повага до учасників освітнього процесу

Прозорість у прийнятті рішень

Стати носієм іншої культури, де доброчесність – стиль життя.

На сьогодні в нашому закладі освіти здобувають освіту **1217** дітей, у **47** класах, із них **8** спеціальних класів для дітей зі зниженим зором та **22** інклюзивні класи для дітей з особливими освітніми потребами, де навчається **41** дитина з ООП.

- дітей батьки, яких брали участь в АТО **84**
- дітей батьки, які загинули в АТО **6**
- дітей, які постраждали в наслідок аварії на ЧАЕС **18**
- внутрішньо-переміщені особи **85**
- внутрішньо-переміщені особи з 24 лютого 2022 року **50**





*Управлінська культура керівника
школи відіграє ключову роль у
формуванні культури доброчесності
серед працівників та учнів.*

**доброчесність
керівника**

**доброчесність
педагогів**

**ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ**

**доброчесність
батьків**

**Транслявання цінностей
громаді, суспільству**

КУЛЬТУРА

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

СТІЙКІСТЬ

АДАПТИВНІСТЬ



*Керівник демонструє етичну
поведінку, прозорість та
відповідальність.*

**П'ята хвилю
програми
підтримки
освітніх
реформ в
Україні
«Демократична
школа»**

ЦІННОСТІ = принципи + засади

	заклад	керівник	адміністрація	педагоги	учні	батьки
Гідність	+	+	+	+	+	+
Рівність	+	+	+	+	+	+
Турбота	+	+	+	+	+	+
Лідерство, самореалізація та свідомість вибору	+	+	+	+	+	+
людиноцентризм	+	+	+	+	+	+
верховенство права, формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення	+	+	+	+	+	+
	забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності	забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності	забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності	забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності		
<u>Інклюзивність та безбар'єрність</u>	+	+	+	+	+	+
	розумне пристосування	розумне пристосування	розумне пристосування	розумне пристосування		

**Я мала мрію:
розбудувати школу
кращого майбутнього,
розвитку, успіху для
кожного учня.**

	прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень	прозорі публічні прийняті виконавчі управлінські рішення	Гуманізм, соціальна відповідальність та шляхетність Демократизм та свобода	+	+	+	+	+	+
Толерантність та повага до світової та національної історії, культури, національних традицій	+	+		єдність навчання, виховання та розвитку	єдність навчання, виховання та розвитку	єдність навчання, виховання та розвитку	єдність навчання, виховання та розвитку		
	інтеграція з ринком праці	інтеграція з ринком праці	патріотизм, повага до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій	+	+	+	+	+	+
академічна доброчесність та свобода доброчесність	+	+	повага до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками	+	+	+	+	+	+
			громадянська культура та культура демократії	+	+	+	+	+	+
			культура здорового способу життя, екологічна культура і дбайливе ставлення до довкілля	+	+	+	+	+	+
			навчання впродовж життя	+	+	+	+	+	+
			нетерпимість до проявів корупції, хабарництва та фаворитизму	+	+	+	+	+	+
			рівність можливостей для всіх	+	+	+	+	+	+
			Шляхетність	+	+	+	+	+	+

**Зміни себе!
Зміни простір
навколо себе!
Зміни світ!**

ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ДІЇ !



Фундаментальна цінність у СЗШ №281 м.Києва – право на якісну і доступну освіту для всіх, в середовищі, де цінують кожного і кожен розвивається за своїми запитами.



«Присутність дітей з особливими освітніми потребами також необхідна і їхнім одноліткам, адже так суспільство вчиться спілкуватись і сприймати інакшість, діти усвідомлюють, що почуття гідності, потреба у спілкуванні та розвитку, якесь своє власне покликання має кожен із нас»

Лілія Гриневич

РЕСУРС РІВНОСТІ



Створення атмосфери довіри та відкритості

Відкрите
спілкування

- Відкритий діалог з командою.

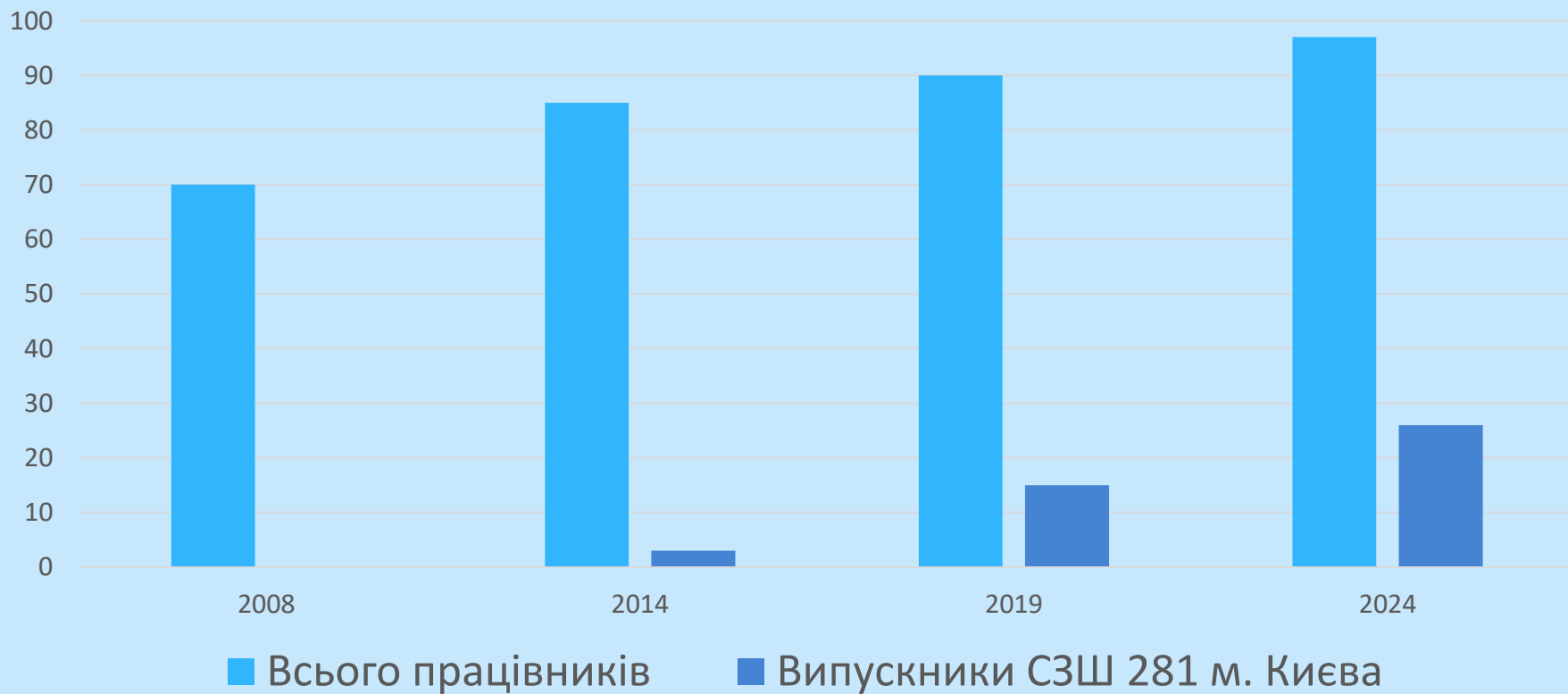
Чесний
зворотний
зв'язок

- Щирий фідбек щодо роботи кожного, підтримка і ініціатива.

Емпатія та
розуміння

- Емоційний інтелект, людяність.

Кількість випускників СЗШ №281 м.Києва у педагогічному складі закладу освіти





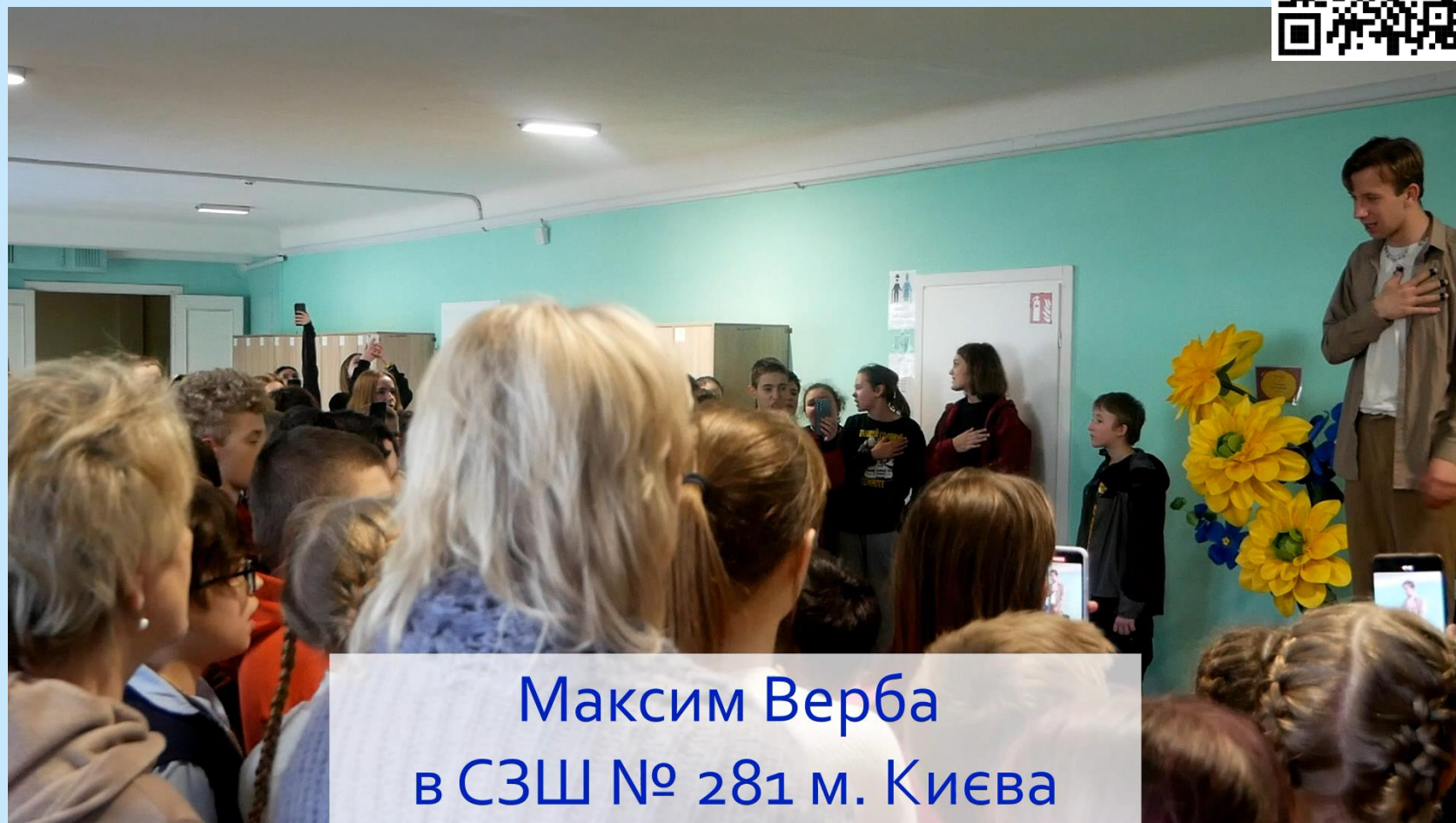
Ми переосмислили місію та візію нашого закладу освіти, де ключове місце відведено формуванню цілісної доброчесної особистості учасника освітнього процесу. І вже через це – транслявання наших цінностей громаді та суспільству.



Нашими партнерами є:

- Дошкілля;
- Позашкілля;
- Посольства різних країн в Україні;
- КНУ ім.Т.Шевченка;
- Школи Відня та Мілану;
- Міжнародні організації та освітні агенції.

ПРОСТІР КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА



Максим Верба
в СЗШ № 281 м. Києва



флешмоб "Я вірю в своїх учнів"



КЕЙС

До мене звернулися представники учнівського самоврядування з пропозицією щодо написання листів до посольств європейських держав з привітаннями до Дня Європи.

Як би ви вчинили у цій ситуації?

Мета листа
що ми хочемо сказати у листі

До кого звертаємося

Обговорення технічних моментів

Готовність до результатів (наслідків)

Заклад загальної середньої освіти №281 м.Києва

2012 р. – Шалва Олександрович Амонашвілі проводить офлайн-уроки в закладі освіти.

2014 р. – на базі закладу освіти проведено науково-практичний форум «Інклюзія у закладах освіти. Організація єдиного інклюзивного освітнього простору».

2016 р. – візит срібного медаліста Сіднейської олімпіади, Дениса Силантьєва.

2019 р. – візит Глави Офісу Ради Європи в Україні пана Мортена Енберга до нашого закладу освіти.

2020 р. – представники посольства Ізраїлю в Україні разом із ініціативною шкільною родиною висаджують «Алею Єдності».

Лютий 2020 р. – заклад освіти приймав п'яту хвилю програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», яку реалізує Європейський центр імені Вергеланда у співпраці з Міністерством освіти і науки України, благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» та ICAP Єднання, і яку фінансує Міністерство закордонних справ Норвегії.

Заклад загальної середньої освіти №281 м.Києва

2022 р. – заклад освіти відвідали журналісти з Італії та Великої Британії.

2023 р. – візит ресторатора, громадського активіста, переможця проєкту «Майстершеф-4», Євгена Клопотента.

2023 р. – проведення флешмобів відомими ілюзіоністами «Magic Five (M5)».

2023 р. – візит Посла Австрійської республіки в Україні пана Арада Бенкьо.

2024 р. – заклад освіти приймав презентацію «Збірника рецептур страв для харчування дітей в закладах освіти ...», нас відвідали:

Олена Зеленська – перша леді України

Оксен Лісовий – міністр освіти і науки України

Віктор Ляшко – міністр охорони здоров'я України

Фелікс Бауманн – Посол Швейцарії в Україні та Республіці Молдова

Марічка Падалко – відома українська журналістка

Галина Майструк – керівниця офісу впровадження

українсько-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я»

У **2024/2025** навчальному році заплановано візит Посла Швейцарії в Україні та Республіці Молдова, пана Фелікса Бауманна.



